

Рассмотрено на  
Педсовете ОУ (протокол № 6 от  
19.03.2025 г)

Утверждаю.  
Директор ОУ  
В.Г. Ранцева  
Приказ № 64 от 18 апреля 2025г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ясненская средняя школа № 7» за 2024 год**

**Содержание.**

- I. Введение. Общие сведения об образовательной организации.
- II. Аналитическая часть.
  - 1 раздел «Оценка образовательной деятельности».
  - 2 раздел «Оценка системы управления организации».
  - 3 раздел «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».
  - 4 раздел «Оценка организации учебного процесса».
  - 5 раздел «Оценка востребованности выпускников».
  - 6 раздел «Оценка качества кадрового обеспечения».
  - 7 раздел «Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения».
  - 8 раздел «Оценка качества материально-технической базы».
  - 9 раздел «Оценка функционирования внутренней системы оценки качеством образования».
- III. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Ясненская СШ № 7», подлежащие самообследованию.
- IV. Результаты самообследования СП «Детский сад» пос. Ясный.

## **1. Введение. Общие сведения об образовательной организации.**

Самообследование МБОУ «Ясненская СШ № 7» проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями и дополнениями от декабря 2017 г.). Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и статистическую часть с результатами анализа показателей деятельности образовательной организации по итогам предшествующего календарного года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Ясненская СШ № 7» в сети Интернет.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ясненская средняя школа № 7»
Руководитель	Ранцева Валентина Геннадьевна
Адрес организации	164628 пос. Ясный улица Мира, д. 11 Пинежский район Архангельской области
Телефон, факс	(881856) 2 – 71- 52
Адрес электронной почты	<a href="mailto:yas-shkola@yandex.ru">yas-shkola@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://yas-school7.nubex.ru">http://yas-school7.nubex.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Пинежского муниципального округа Архангельская область Адрес: с. Карпогоры, ул. Победы, д.10 «б». Телефон: 2-14-91 е-mail: pinobraz@mail.ru
Дата открытия	01 сентября 1989 года
Лицензия	дата выдачи 12 мая 2021 г., регистрационный номер № ЛО35-01270-29/0026330, действительна бессрочно.
Аkkредитация	Регистрационный номер 4061, дата выдачи 10.01.2023г. действительна до 31.12.2099 г.
Устав образовательного учреждения	Утвержден приказом Управления образования администрации МО «Пинежский район» от 24 сентября 2015 г. № 335, с изменениями от 30 ноября 2016 г., приказ Управления образования № 151, от 23.12.2019 г., приказ УО № 234, от 06.04.2020 г., приказ № 91, от 09.11.2022 г. приказ № 226., от 09.01.2024 г.№2

Учреждение имеет структурное подразделение, располагающееся по адресу: 164628 Архангельская область, Пинежский район, пос. Ясный, ул. Лесная, д.15 – СП «Детский сад» пос. Ясный;

МБОУ «Ясненская СШ № 7» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее и среднее общее образование,

дополнительное образование детей и взрослых; по образовательной программе профессиональной подготовки по профессии «станочник деревообрабатывающих станков». Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи.

МБОУ «Ясненская СШ № 7» является юридическим лицом, обладает имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать со своим полным наименованием.

МБОУ «Ясненская средняя школа № 7» является общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной, готовой к осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ.

Школа расположена в лесном поселке городского типа Ясный Пинежского района. Большинство семей проживает в благоустроенных типовых домах, 76 % детей проживают недалеко от школы, 24 % - в близлежащих поселках и подвозятся на занятия школьными автобусами.

## **Аналитическая часть**

### ***1. Оценка образовательной деятельности***

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 10 классе).

В учебной деятельности используются рабочие программы и учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников на текущий учебный год, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 176 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2) и нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

Организация образовательной деятельности соответствует всем требованиям и нормам. Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам (переезд семьи, выбытие на обучение в другое образовательное учреждение). Форма обучения – очная. Язык обучения – русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 г. введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»., с сентября 2023 г. – курс «Россия – мои горизонты»

### *Внеклассная деятельность*

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Внеклассная деятельность на базе школы реализуется через системы неаудиторной занятости, внеклассных мероприятий. дополнительного образования.

В школе используются оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе всех внутренних ресурсов школы. В реализации данной модели принимают участие педагогические работники образовательной организации: учителя физической культуры, музыки, учителя – предметники, классные руководители, педагог –психолог, руководитель ШСП, педагог – организатор ОБЖ; привлечение ресурсов организации дополнительного образования (РЦДО).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации с 01.09.2022 года предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – профориентационный курс внеурочной деятельности для 6-11 классов «Россия - мои горизонты»

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), «Социокультурные истоки»

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности,исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе «Ясный»).

В рамках реализации *спортивно-оздоровительного направления* в сетевом сотрудничестве с «РЦДО» реализуются дополнительные общеразвивающиеся программы «Волейбол. Баскетбол, Футбол». В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используется содержание Всероссийского фестиваля «Футбол в школе».

В рамках занятий *направления духовно-нравственного воспитания* (проблемно-личностное общение, проблемно-ценостное общение, познавательная деятельность) главной задачей для педагогов школы является воспитание ценностного отношения подрастающего поколения к отечественному духовному наследию. На уроках нравственности, уроках доброты, дискуссиях на нравственные темы педагоги стремятся донести до воспитанников тексты и смыслы отечественной культуры, ее духовный заряд, уроки бытования веками жизненного уклада и духовно-нравственных ценностей малой Родины. Сильный воспитательный эффект имеет просмотр и обсуждение фильмов на нравственные темы, рассуждения на вечные темы о добре и зле. В таких занятиях есть и разговор с ребятами на довольно сложные темы, но главное - есть деятельность составляющая, то есть возможность для каждого совершить поступок, поступок добровольный, осознанный. Совместные социальные и гражданские Акции «Добрая ёлка», «Подари детям новогоднюю радость».

Для обучающихся 1-5 классов реализуется курс «Социокультурные истоки».

В школе есть ресурсы, которые позволяют эффективно реализовывать курсы в рамках *социального направления* (проблемно-ценостное общение, социальное творчество, познавательная деятельность)

*Общекультурное направление* внеурочной деятельности (игровая, трудовая, познавательная деятельность, художественное творчество). Для наполнения данного вида внеурочной деятельности используются Всероссийские проекты РДДМ, игры - квизы и акции, приуроченные к знаменательным датам в сфере культуры.

Мероприятия, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используется содержание мероприятий и проектов РДДМ.

### *Воспитательная работа*

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется по модулям (указать)

Инвариантные модули:	Вариативные модули:
Урочная деятельность	Детские общественные объединения
Внеурочная деятельность	Школьные медиа
Классное руководство	Школьный музей
Основные школьные дела	ЭксCURсии, экспедиции, походы

Внешкольные мероприятия	
Организация предметно-пространственной среды	
Взаимодействие с родителями	
Самоуправление	
Профилактика и безопасность	
Социальное партнерство	
Профориентация	

Реализуются программы, рекомендованные Министерством образования и науки Архангельской области

Название программы	Количество обучающихся охваченных программой (чел)	Форма реализации (курс ВД, ДОП, классный час, урок и др.)
«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов»	176	Классные часы, уроки
«Увлекательное путешествие по Архангельской области»	176	Классные часы
Финансовая грамотность, 1-11 классы	176	Классные часы, уроки

В рамках воспитательной работы Школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Движение Первых — уникальной программы воспитания и становления личности, активного и ответственного молодёжного сообщества, которому

важны уважение к традициям и культуре народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, главная ценность которой была, есть и будет — семья.

В МБОУ "Ясненская СШ №7" имеются значительные ресурсы для эффективной воспитательной работы: музей, спортивные залы, стадион, библиотека, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, Центр дополнительного образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста», открытый в рамках реализации национального проекта «Образование» при поддержке Министерства Просвещения РФ. Созданы и успешно работают юнармейское объединение «Звезда», детская общественная организация РДДМ, школьная служба примирения, волонтерский отряд «Ясный».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, проекты, экскурсии и турпоходы, спортивные соревнования и др. Воспитательный процесс в школе осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, библиотекарь, педагог-организатор, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители, которые являются ключевыми фигурами воспитания в школе, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, сотрудничества и с творчества. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

На территории района работают две крупные лесозаготовительные организации: группа компаний «Титан» и группа компаний «УЛК». Родители большинства детей работают на этих предприятиях, многие вахтовым методом.

Значительная часть семей тесно связана со школой многолетней историей: у большинства детей родители учились у педагогов, работающих сегодня в школе. Школа отметила своё 35-летие.

37 детей из 16 семей воспитываются в многодетных семьях (по состоянию на декабрь 2024 г.). Эти особенности играют важную роль в воспитательном процессе, способствуют формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций.

Таким образом, педагогический коллектив создает условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитывает особенности сельской школы.

Процесс воспитания в МБОУ «Ясненская СШ №7» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная система школы основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и на внедрении инновационных образовательных технологий и практик.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Ясенская СШ №7» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

В школе проходят традиционные мероприятия:

Праздник «День Знаний», День Учителя, Всемирный день Здоровья, День Матери, Новогодние и Рождественские мероприятия, День снятия блокады Ленинграда, цикл патриотических мероприятий к Дню Защитника Отечества, Дню вывода войск из Афганистана, к Дню Победы, Дню Героев Отечества и др. Международный Женский день, День защиты Земли, День космонавтики, День Победы, Праздник Последнего звонка, День Памяти и Скорби, День Защиты детей, тематические фотокроссы и выставки букетов, отчетный концерт перед жителями поселка.

Традиции школы формировались на протяжении десятилетий: активная волонтерская работа, совместная работа с ветеранами войн и труда, встречи с интересными людьми, участие в патриотических, социальных и волонтерских проектах и акциях, участие в спортивных соревнованиях различных видов спорта. Ученики школы неоднократно становились призерами и победителями различного уровня конкурсов и спортивных соревнований.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Обучающиеся активно участвовали в мероприятиях различного уровня:

## СПОРТ

№	Название мероприятия <b>по положению</b>	Дата проведения	Количество участников	Результат (победители и призеры) <b>ДА/НЕТ</b>
<b>Районные соревнования</b>				
1.	Кубок Порохина по волейболу	02.02.2024	16	нет
2.	Турнир по волейболу в честь Дня Победы, районный,	06.05.2024	14	да
<b>Областные соревнования</b>				
1	Первенство Архангельской области по волейболу среди юниоров	25-26.01.2024	2	да
2	Первенства Архангельской области 2023 года по волейболу среди юношей до 18 лет	11.10.2024	3	да

3	Кубок ОМВД по волейболу среди мужских команд	11.11.2023	3	да
4	Дивизионный этап по «КЭС-Баскет» среди юношей, дивизион,	7.02.2024	8	нет
5	Дивизионный этап по волейболу, среди младших юношей, дивизион,	17.03.2024	7	нет
6	соревнования по баскетболу в зачёт спартакиады ШСК среди юношей 2005-2008 годов рождения (Дивизион 1)	21.01.2024	7	да
7	Первенство Архангельской области по пляжному волейболу до 20 лет	27.01.2024	2	да

### КУЛЬТУРНО-МАССОВЫЕ

№	Название мероприятия <b>по положению</b>	Дата проведения	Количество участников	Результат (победители и призеры)	РДДМ
<b>Областные конкурсы и мероприятия</b>					
1.	Областной конкурс фотолюбителей «В объективе». В номинации «Мир науки»	2023г	1	да	
2.	Лесной чемпионат Рголос	16-18 февраля	14	да	
3.	6 молодёжный патриотический форум «Юнармия-дело жизни»	28.03.-31.03.24	2	-	+
4.	Региональный конкурс "Юнармейская краса-2024"	28.03.-31.03.24	1	да	+
5.	«Конкурс творческих работ на иностранных языках в номинации «Рассказ»	1.04-20.04.24	1	да	

6.	«Неопалимая купина»	Апрель 2024	2	нет	
<b>Всероссийские конкурсы и мероприятия</b>					
1	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов.	В течение года	31	да	
2	Олимпиада «Безопасный интернет»	В течение года	45	да	
3	Всероссийская акция «Вахта памяти 2023»	Июль 2023г	3	-	
4	Всероссийская акция «Вахта памяти – 2024»	Апрель – май 2024	3	-	
5	Марафон «Волшебная осень»	27.10.23- 21.11.23	6	да	
6	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Декабрь 2023	8	да	
7	Олимпиада по шахматам на Учи.ру	сентябрь	2	да	
8	Всероссийская краеведческая онлайн- викторина “Открываем Курскую область”	октябрь	2	да	
9	Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру	ноябрь	8	да	
10	Всероссийская экологическая олимпиада 1-й тур	ноябрь	1	нет	
11	Всероссийский урок по финансовой грамотности «Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху»	ноябрь	15	нет	
12	Всероссийский урок «Арктика»	ноябрь	15	нет	
13	Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	декабрь	4	да	
14	Всероссийский урок цифры «Кибербезопасность»	январь	15	нет	
15	Всероссийская	февраль	2	да	

	олимпиада по математике Учи.ру				
16	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии	февраль	9	да	
17	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности Учи.ру	март	5	да	
18	Всероссийский детский конкурс «Заповедная сказка»	декабрь	3	нет	
19	XXX областной творческий конкурс «Добрые сказки», посвящённый 70-летию со дня рождения Н.К.Абрамцевой	08.12.2023-29.02.2024	1	нет	
20	Конкурсный отбор на посещение выставки «Россия» (ВДНХ, г.Москва)	Январь 2023	1	нет	+
21	Конкурсный отбор на Всероссийский юнармейский кинофестиваль 2024 «ЮНАРМИЯ в кадре»	Май 2024	1		
22					

#### **Международные конкурсы и мероприятия**

1	"Панорама творчества"	27-29.04.2024	1	да	
2	XI Всероссийский конкурс исследовательских работ «Изучаем и исследуем»	Март 2024	1	да	
3	Всероссийская акция «Весна в движении»	Март 2024	8	нет	
4	Всероссийский проект «Мы – граждане России»	Март, май 2024	2	нет	

Можно сделать вывод о достаточно хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Учитывая тот факт, что в Школе есть обучающиеся, стоящие на разных профилактических учетах, коллективу учителей и администрации Школы следует обратить внимание на усиление работы по профилактике правонарушений, на работу с семьями, находящимися в СОПе.

## *Дополнительное образование*

Дополнительное образование в 2024 году проводилось по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Функционировали кружки: театральный, танцевальный, искусство рукоделия, краеведческий. На базе Точки роста проходят кружки: «Лего-конструирование», «Волонтеры» «Лидер», «Твой выбор».

Ежедневно проводятся спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу. В школе создан спортивный клуб «Ясный», члены которого активные участники спортивных мероприятий и соревнований, в том числе в зачет областной спартакиады спортивных клубов образовательных организаций. Школа реализует проект «Футбол в школе» и принимает активное участие в фестивале футбольных мероприятий. Для этих целей получено оборудование: футбольные мячи, спортивные майки, конусы, сетки для мячей.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ и АО, Уставом ОУ на принципах единоличия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллектиvos.

№ п/п	Должность	ФИО
1.	Директор	Ранцева Валентина Геннадьевна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Засецина Светлана Викторовна
3.	И.о.заместителя директора по воспитательной работе	Червочкина Елена Валерьевна
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий вопросы охраны труда, техники безопасности и укрепления здоровья участников образовательного процесса	Земцовская Елена Александровна
5.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Деминская Яна Владимировна
6.	Педагог-психолог	Вехорева Наталья Петровна
7.	Социальный педагог	Тропникова Наталья Анатольевна
8.	Учитель-логопед	Петрунина Евгения Ивановна
9.	Учитель – дефектолог	Галашева Татьяна Викторовна
10	Советник по воспитанию	Фролова Анастасия Сергеевна

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Ясенская СШ № 7» Ранцева Валентина Геннадьевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательной деятельности через Педагогический совет, Управляющий совет, родительские комитеты классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- педагогический совет, общее собрание работников, Управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; <ul style="list-style-type: none"><li>регламентации образовательных отношений;</li><li>разработки образовательных программ;</li><li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>координации деятельности методических объединений</li></ul>
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>развития образовательной организации;</li><li>финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>материально-технического обеспечения</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения учителей – предметников:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

Имеется школьный сайт и страничка в социальных сетях VK «ВГолосе», где отражается жизнь школы. Размещается полезная информация и сообщения для обучающихся и родителей.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 уч. год	2022– 2023 уч. год	2023– 2024 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	192	191	175
	- начальная школа	63	63	62
	- основная школа	106	105	95
	- средняя школа	22	23	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестата, в том числе:	1	1	1
	- об основном общем образовании	0	1	1
	- о среднем общем образовании	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием, в том числе:	2	2	2
	- об основном общем образовании	1	0	0
	- о среднем общем образовании	1	2	2

Приведенная статистика показывает, что при этом контингент обучающихся сократился, наблюдается положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, Обучающиеся не подтверждают свои знания на ГИА-9 и ГИА-11.

В 2023/24 году в Школе обучающихся с ОВЗ - 14 человек, – 6 человек.

*Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний*  
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2023/2024 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	15	15	100	10	67	3	20	0	0	0	0
3	15	15	100	10	67	1	7	0	0	0	0
4	16	16	100	5	31	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	25	54	4	7	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2023/2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	7	39	0	0	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	8	44	0	0	0	0	0	0	0	0
8	29	29	100	11	38	2	7	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	8	50	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	95	95	100	39	41	2	2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023/2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	6	55	2	18	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	8	44	2	11	0	0	0	0	0	0

Успеваемость по школе составила 100 %, качество - 50 %: на «4» и «5» - 80 человек, из них на «5» - 8 человек.

В 2023/2024 учебном году проведены Всероссийские проверочные работы, данные по результатам ВПР отражены в сравнительной таблице:

Предмет	Класс	Доля уч-ся %				Успевае- мость %	Качест- во %	Понизи- ли отметку %	Подтверди- ли отметку %	Повыси- ли отметку %	Доля подтверди- вших и повыси- вших отметку(чел )
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4	15	46	39	0	85	38	31	69	0	9 (из 13)
	5	10	30	30	30	90	60	10	50	40	9 (из 10)
	6	7	54	31	8	92	38	8	92	0	12 (из 13)
	7	8	38	46	8	92	54	23	69	8	10 (из 13)
	8	30	35	26	9	91	35	52	48	0	11 (из 23)
Матема- тика	4	8	38	38	16	92	54	23	46	31	10 (из 13)
	5	0	30	60	10	100	70	20	70	10	8 (из 10)
	6	7	40	53	0	93	53	33	60	7	10 (из 15)
	7	33	56	11	0	67	11	89	11	0	1 (из 9)
	8	15	54	31	0	85	31	62	38	0	10 (из 26)
Биоло-	5	0	45	45	10	100	55	18	73	10	9 (из 11)

гия	6	0	72	21	7	100	28	43	57	0	8 (из 14)
Исто- рия	5	11	67	11	11	89	22	44	44	11	5 (из 9)
	7	18	64	18	0	82	18	82	18	0	2 (из 11)
	8a	9	64	18	9	90	21	45	45	9	6 (из 11)
Общест- во- знание	6	21	72	7	0	79	7	100	0	0	0 (из 14)
	8б	8	42	25	25	92	50	86	8	42	3 (из 23)
Химия	8a	0	42	33	25	100	58	0	75	25	12 (из 12)
Физика	7	25	50	25	0	75	0	0	67	33	4 (из 12)
	8б	14	36	43	7	86	50	64	36	0	5 (из 14)
Окружа- ющий мир	4	0	8	84	8	100	100	8	62	30	12 (из 11)

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 -2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжением Министерства образования Архангельской области № 1549 от 29.08.2023г. «О сроках проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 203-2024 учебном году», на основании приказа Управления образования администрации Пинежского муниципального района Архангельской области от 04 сентября 2023г. № 201 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-24 учебном году», информационного письма МБУ ДО «РЦДО» от 05 сентября 2023г. № 243, в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, в соответствии с планом работы школы.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 25.09.2023г. по 24.10.2023г. В школьном этапе предметных олимпиад приняли участие обучающиеся 4 - 11-х классов.

Олимпиада проведена по физике, биологии, географии, химии, истории, экологии, астрономии, обществознанию, математике, литературе, экономике, информатике, русскому языку, физической культуре, английскому языку, технологии, ОБЖ.

По химии, математике, биологии, физике, информатике, астрономии олимпиада прошла в онлайн формате на технологической платформе «Сириус - Курсы»

В олимпиаде по 17 предметам приняли участие 78 обучающихся 5-11 классов (312 участников) и по 3 предметам 3 обучающихся 4 класса (6 участников). Количество участников показывает, обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам.

#### 1. Количество участников школьного этапа по предметам (5- 11 классы)

Предмет	класс								ИТОГО
	5	6	7	8	9	10	11		
Английский язык	3	3	1	8	-	-	3	18	
Астрономия	-	-	-	2	1	-	2	5	
Биология	4	4	-	4	7	2	4	25	
География	4	4	1	7	11	1	2	30	
Информатика	4	2	1	6	8	2	4	27	
Искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	
История	2	7	2	4	1	-	2	18	
Литература	5	5	-	7	6	-	4	27	
Математика	5	3	2	10	4	2	1	27	
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	
Обществознание		-	1	11	8	1	4	25	

ОБЖ	-	-	-	4	3	2	4	13
Право	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	5	6	-	8	5	-	3	27
Технология	-	10	2	4	5	-	-	21
Физика			-	6	6	-	-	12
Физическая культура	2	2	3	3	3	1	3	17
Химия			-	4	-	-	-	4
Экология			-	-	3	2	3	8
Экономика				-	-	-	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>13</b>	<b>88</b>	<b>71</b>	<b>13</b>	<b>41</b>	<b>306</b>

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- Общее количество участников школьного этапа в 2023/24 учебном году повысилось на 90 чел.

высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 27 чел., обществознание – 25 чел., биология – 25 чел., литература – 27 чел., географии – 30 чел., информатика – 27 чел., математике - 27чел.,

низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: экологии - 8 чел., химии – 4 чел., экономике – 2 чел.

## 2. Количество участников школьного этапа по предметам (4 класс)

предмет кол-во участников	Математика	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир	всего
	2	3	1	0	6

## 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ (5- 11 классы)

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Астрономия	1	20%
2	Биология	8	32%
3	География	21	70%
4	Информатика	0	0%
5	История	4	22%
6	Литература	16	59%
7	Математика	0	0%
8	Обществознание	8	32%
9	Физика	0	0%
10	Химия	0	0%
11	Экология	3	37,5%
12	Экономика	0	0%
13	Русский язык	10	37%
14	Физическая культура	13	76%
15	Английский язык	0	0%
16	Технология	0	0%
17	ОБЖ	3	23%

ИТОГО:	87	28%
--------	----	-----

Количественный показатель по победителям и призерам показал результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 28% участников школьного этапа перешагнули 50% барьера выполнения заданий. Анализируя данные, следует сделать вывод: наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: физическая культура – 76%, география – 70%, литература -59%.

#### 4. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ, 4 класс

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Математика	0	0%
2	Русский язык	0	0%
3	Литературное чтение	0	0%
	<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

Анализируя данные, следует сделать вывод: обучающиеся 4 класса показали очень низкие результаты.

#### Муниципальный этап

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, развития, поддержки одаренных и талантливых детей муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел с 07 ноября по 29 ноября 2023г.

В 2023 - 2024 учебном году муниципальный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. N 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжением Министерства образования Архангельской области от 29.08.2023г. № 1549 «О сроках проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», приказом Управления образования администрации Пинежского муниципального района Архангельской области от 23.10. 2023г. № 231 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

Проведены олимпиады по 15 предметам (на один предмет больше по сравнению с прошлым годом): истории, физике, русскому языку, физической культуре, обществознанию, экологии, географии, литературе, ОБЖ, астрономии, биологии, английскому языку, математике, информатике, экономике.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие:

-количество обучающихся 7-11 классов: 34 чел.

-количество участников муниципального этапа: 85 чел.

#### Количество участников муниципального этапа по предметам (7- 11 классы)

Предмет
---------

	7	8	9	10	11	ИТОГО
Английский язык	-	2	-	-	1	3
Астрономия	-	1	1	-	1	3
Биология	-	1	4	-	-	5
География	-	5	8	1	3	17
История	-	-	1	-	1	2
Литература	-	2	4	-	5	11
Математика	1	1	1	-	-	3
Обществознание	-	6	4	-	1	11
Русский язык	-	2	5	-	2	9
ОБЖ	-	-	2	-	3	5
Физика	-	1	-	-	-	1
Физическая культура	1	3	3	-	3	10
Экономика	-	-	-	-	1	1
Экология	-	-	-	1	2	3
Информатика	-	1	-	-	-	1
ИТОГО	2	25	33	2	23	<b>85</b>

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- количество участников муниципального этапа в 2023/24 учебном году повысилось на 5 чел.
- количество участников муниципального этапа в 2023/24 учебном году повысилось на 7 чел.
- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 9 чел., обществознание – 11 чел., физическая культура – 10 чел., литература – 11 чел., географии – 17 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: экономика - 1 чел., физика – 1 чел., история – 2 чел.

По результатам проведения муниципального этапа победителями и призерами предметных олимпиад стали 12 обучающихся, которые заняли 16 призовых мест (6 победителей и 6 призеров) по 4 предметам (ниже по сравнению с прошлым годом):

1. Петрунина А., 8 кл., призер (литература);
2. Митькина К., 8 кл., призер (литература), призер (физическая культура);
3. Янглеев А., 9 кл., победитель (география), призер (литература);
4. Кравченко Е., 9 кл., призер (литература);
5. Басина М., 11 кл., призер (география), победитель (литература);
6. Сумкина А., 11 кл., призер (литература);
7. Митькина А., 11., призер (литература);
8. Черткова С., 8 кл., призер (биология);
9. Скоморохов М., 11 кл., призер (география), призер (физическая культура);
10. Тропникова Е., 9 кл., призер (физическая культура);
11. Завернина Д., 9 кл., призер (физическая культура);
12. Черный А., 11 кл., призер (физическая культура);

Анализ показал, что большее количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе, было из 8,9 и 11 классов.

Победители и призеры продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры (физика, русский язык,

обществознание, астрономия, английский язык, математика, ОБЖ, экономика, экология, информатика).

### Региональный этап

В 2023/24 учебном году Басина М., обучающаяся 11 класса, приняла участие в региональном этапе ВсОШ по литературе. Обучающаяся стала призером.

### Результаты ГИА в 2024 году

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	16	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	11

### ГИА 9 класс

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Ясеневская СШ № 7» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023/24 учебном году 15 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 обучающийся в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось по русскому языку и математике, средний балл стал выше 4.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	32%	3	100%	53%	4
2022/2023	100 %	71 %	4	96 %	58 %	4
2023/2024	100 %	75 %	4	100 %	75 %	4

Также выпускники успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость. и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ по выбору (2023/2024 учебный год)

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	10	40 %	3	90 %
Биология	1	100 %	4	100 %
Информатика и ИКТ	5	20 %	3	100 %
География	13	85%	4	100 %
История	1	100 %	5	100 %

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два года

Критерии	2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	24	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	33	8	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	24	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

#### ГИА 11 класс

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 2023/24 года писали итоговое сочинение в декабре 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Все выпускники были допущены, сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблице.

#### Результаты ГИА-11 по математике (базовый уровень) в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50%

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек, 52 балла.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Выпускники успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 человек, средний балл составил 58.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2 чел. по 4-м предметам
Средний балл	87

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	84	58
2022/2023	75	66
2023/2024	52	56

Предметы по выбору: английский язык, обществознание, география, литература, история. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по большинству предметов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний и выше среднего по отдельным предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	11		56	100 %
Литература	2		78	100 %
Математика (базовый уровень)	10	100 %	4	100 %
Математика (профильный уровень)	1		52	100 %
Английский язык	1		67	100 %
История	2		70	100 %
Обществознание	6		51	67 %
География	3		56	100 %

11 выпускников успешно завершили учебный год и получили аттестаты. 2 человека получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов за последние 3 года

2021	2022	2023	2024
1 (золотая)	1 (золотая)	2 (золотая)	2 (золотая)

*Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11*

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали неплохие результаты на экзаменах. Девятиклассников пересдавали экзамены (русский и математика) и экзамены по выбору,

аттестаты получили в более поздние сроки. В 9 классе 1 человек не прошел повторные испытания по обществознанию, оставлен на повторное обучение.

## **V. Оценка организации учебного процесса.**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, зарядка для обучающихся начальной школы перед началом уроков. Режим работы, максимальная учебная нагрузка обучающихся, продолжительность перемен соответствуют требованиям СанПин. Установлена 5-дневная рабочая неделя.

### *Режим образовательной деятельности*

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь-май)	5	33
2 - 11	1	Не более 45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 1 – 4 классы – 09 час.00 мин.

5 – 11 класс – 09 час.00 мин.

### *Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 г.*

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	62
Основная образовательная программа основного общего образования	95
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	18

Составлен календарный учебный график

\*Начало учебного года – 01 сентября 2023 года

\*Окончание учебного года – 28 мая 2024 года, 10 класс – 08 июня 2024 года (5 дней – военные учебные сборы)

\*Количество учебных недель в году в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения: 34 недели (1 класс – 33 недели)

Промежуточная аттестация с 01 апреля по 17 мая 2024 года.

\*Количество учебных дней в неделю – 5 дней.

\*Продолжительность учебных четвертей:

1 четверть 01.09.2023 г. – 27.10.2023 г., 8 недель 1 день (41 день)

2 четверть 07.11.2023 г. – 29.12.2023 г., 8 недель (40 дней)

3 четверть 09.01.2024 г. – 22.03.2024 г., 9 недель 2 дня (47 дней)

4 четверть 01.04.2024 г. – 28.05.2024 г., 8 недель 2 дня (42 дня)

Итого: 170 учебных дней.

\*Осенние каникулы - 28.10.2023 г. – 06.11.2023 г. (10 дней)

\*Зимние каникулы - 30.12.2023 г. – 08.01.2024 г. (9 дней)

\*Весенние каникулы - 23.03.2024 г. – 31.03.2024 г. (9 дней)

\*Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса

- 17.02.2024 г. – 25.02.2024 г.

\*Летние каникулы - 26.05.2024 г. – 31.08.2024 г.

**Участие педагогических работников в региональных, всероссийских и международных мероприятиях в 2023-24 учебном году:**

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия, сроки проведения	Организация - организатор мероприятия	Результат (участие или участие с представлением опыта)	Тема представленного опыта работы
1	Заозерская Л.В.	Конкурс методических материалов «Культурно-познавательные маршруты Архангельской области»	АО ИОО	участие	<p>Публикация материалов на сайте (планируется летом 2024)</p> <p><a href="https://pioneerov.ru/rrcenter/marshschoolturism.html">https://pioneerov.ru/rrcenter/marshschoolturism.html</a></p>
		Заочный конкурс «Формируем естественно-научную и математическую грамотность обучающихся»	АО ИОО	участие	<p>Публикация материалов в сообществе АО ИОО</p> <p><a href="https://do.onedu.ru/mod/book/view.php?id=23671&amp;chapterid=421">https://do.onedu.ru/mod/book/view.php?id=23671&amp;chapterid=421</a></p>
2	Червочкина Е.В.	Конкурс методических материалов «Культурно-познавательные маршруты Архангельской области»	АО ИОО	участие	<p>Публикация материалов на сайте (планируется летом 2024)</p> <p><a href="https://pioneerov.ru/rrcenter/marshschoolturism.html">https://pioneerov.ru/rrcenter/marshschoolturism.html</a></p>
		Заочный конкурс «Формируем естественно-научную и	АО ИОО		<p>Публикация материалов в сообществе АО ИОО</p> <p><a href="https://do.onedu.ru/mod/book/view.php?id=23671&amp;chapterid=421">https://do.onedu.ru/mod/book/view.php?id=23671&amp;chapterid=421</a></p>

		математическую грамотность обучающихся »			
		V региональная научно-практическая конференция «Методические ресурсы учителя в урочной и внеурочной деятельности » Выступление по теме «Онлайн-квизы как способ формирования функциональной грамотности во внеурочной деятельности »		региональный	Сертификат участника, 23.01.24г.
3	Кувалдина О.И.	Конкурс «Создаем интерактивную игру»		участие	Сертификат(4-29 марта 2024 г. Архангельск)
4	Земцова Н.Н.	Сборник материалов «Интерактивный кроссворд как современная педагогическая технология» (Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием ИТО – Архангельск	АО ИОО всероссийский		Информационные технологии в образовании: Сборник материалов Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (9 октября – 27 октября 2023 года)/отв. за вып. Ю.В. Бобров, Е.Н. Карушева; науч. ред. Т.Ю. Артюгина. – Архангельск: Изд-во АО ИОО, 2023.  ito2023.onedu.ru

		– 2023)			
5	Луцыйк Н.В.	«Онлайн-квиз как вид внеурочной деятельности по физике и астрономии»	региональный	выступление в рамках курсов АО ИОО	Справка АО ИОО от 27.11.2023
		«Онлайн-квиз как способ формирования функциональной грамотности во внеурочной деятельности»	региональный	доклад на V региональной н-пр. конференции	Сертификат участника от 20.01.2024.
		Конкурс методических разработок «Формируем естественно – научную и математическую грамотность обучающихся».	Региональный	Методическая разработка урока	Сертификат участника
6	Першин а Г.В.	Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Быть учителем – призвание»	региональный	эссе	Сертификат участника, 27.10.2023.
7	Петрова Н.В.	«Калейдоскоп знаний» Занятие по функциональной грамотности во 2 классе	региональный	Методическая разработка	2 место Грамота от 25.12.2023
		Онлайн участие в III Всероссийском форуме классных руководителей	Всероссийский	Педагогическое и психологическое тестирование, видеопредставление опыта работы	Сертификат

8	Пьянко ва З.В.	Интеллектуал ьная игра «Фёдор Абрамов - наш земляк»	региональ ный	Публикаци я на сайте АО ИОО	ссылка на публикацию: <a href="http://Catalog.onedu.ru">Каталог (onedu.ru)</a>
9	Попова А.Р.	За нравственный подвиг учителя	Методиче ская разработка в предметн ых областях «Основы религиозн ых культур и светской этики» «Заочное путешеств ие в православ ный храм»	Региональн ый	участие

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуск а	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессио- нальную ОО	Всег о	Поступил в вузы	Поступили в профессиональ- ную ОО	Устроилис ь на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	25	13	0	12	11	2	8	1	0
2021	21	11	2	8	13	4	9	0	0
2022	20	11	0	9	12	3	9	0	0
2023	24	8	3	13	10	4	5	1	0
2024	16	11	1	4	11	6	4	1	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников 11-го класса, поступающих в профессиональные учебные заведения, растет, повысился интерес к рабочим профессиям

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования (на 01.09.2024 г.) в Школе работают 29 педагогов, из них 23 человека с высшим образованием, 6 человек имеют среднее специальное образование. Все педагоги соответствуют занимаемой должности, 5 человек имеют высшую квалификационную категорию, 8 – первую категорию по должности «учитель». В основном работают стажисты: до 5 лет – 3 человека, свыше 30 лет – 11 педагогов.

Имеют звания «Почетный работник образования Архангельской области» - 1 чел.; награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ – 3 чел., Почетными грамотами Архангельской области – 10 чел.;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников, успешно работают в системе дистанционного обучения.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации программы начального общего образования и основного общего образования показал достаточную готовность педагогических кадров. В план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены дополнительные мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения, продолжена организация обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований нового ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает на необходимость дальнейшего непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2025-й и последующие годы, развитие системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования.

Педагоги школы обобщают и распространяют опыт своей работы в области воспитания и дополнительного образования в районных, областных и всероссийских мероприятиях (конкурсы, семинары, конференция, публикация).

ФИО педагога	Полное название мероприятия	Организатор мероприятия (название учреждения)	Результат
<b>Областные мероприятия</b>			

Першина ГВ	Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Быть учителем – призвание»	АО ИОО	Сертификат участника,
Садриева ЛВ	Научная конференция в рамках VIII Пинежских краеведческих чтений	МБУК «Карпогорская библиотека»	сертификат
Садриева ЛВ	Публикация статьи в сборнике краеведческих материалов «История населённых пунктов Пинежского района» Т.2	МБУК «Карпогорская библиотека»	
Кувалдина ОИ	«Региональный заочный конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий»	АО ИОО	
Червочкова ЕВ	V региональная научно-практическая конференция «Методические ресурсы учителя в урочной и внеурочной деятельности»	АО ИОО	Сертификат участника, 20 января 2024г
Луцый НВ	V региональная научно-практическая конференция «Методические ресурсы учителя в урочной и внеурочной деятельности»	АО ИОО	Сертификат участника, 20 января 2024г
Червочкова ЕВ	Выездной практикум для педагогов, реализующих программы туристско-краеведческой направленности в муниципальных образованиях Архангельской области	ГБОУ ДО Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества»	сертификат
Червочкова ЕВ	Региональный конкурс методических материалов «Культурно-познавательные маршруты Архангельской области»	министерство образования Архангельской области; ГБОУ ДО Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества»	Свидетельство
Заозерская ЛВ	Региональный конкурс методических материалов «Культурно-познавательные маршруты Архангельской области»	министерство образования Архангельской области; ГБОУ ДО Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества»	Свидетельство
Заозерская	Публикация «Внеклассическое	АО ИОО	

ЛВ	мероприятие "Карпогоры-квиз".		
Червочкива ЕВ	Публикация «Внеурочное мероприятие "Карпогоры-квиз".	АО ИОО	
Заозерская ЛВ	Региональный заочный конкурс «Формируем естественно-научную и математическую грамотность обучающихся».	АО ИОО	Сертификат участника
Червочкива ЕВ	Региональный заочный конкурс «Формируем естественно-научную и математическую грамотность обучающихся».	АО ИОО	Сертификат участника
Вехорева НП	областной слет педагогов-психологов и соц.педагогов «Мы вместе»	АО ИОО	сертификат
Земцовская ВП	областной слет педагогов-психологов и соц.педагогов «Мы вместе»	АО ИОО	сертификат
Широкая Е.Б.	Курсы «Профилактика травли в детском коллективе»	АО ИОО	удостоверение
Широкая Е.Б.	Основы 3д-моделирования и печати	АО ИОО	удостоверение
Широкая Е.Б.	Акция «Шьем пеленки детям»	САФУ им. М.В.Ломоносова	Благодарность
<b>Всероссийские мероприятия</b>			
Першина ГВ	Всероссийский форум классных руководителей	Министерство Просвещения РФ	
Петрова НВ	Всероссийский форум классных руководителей	Министерство Просвещения РФ	(сертификат)
	Московский международный форум «Развитие человеческого потенциала в интересах развития экономики России», Выставка образовательных технологий, инфраструктурных и интеллектуальных решений 3-4 апреля 2024 года в рамках ММСО.EXPO-2024.	Московский международный Салон образования при поддержке Министерства Просвещения РФ	Сертификат
Телицына ЛВ	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Министерство Просвещения РФ	
Луцык НВ	Всероссийская	Министерство Просвещения РФ	

	метапредметная олимпиада «Команда большой страны»		
Усова ЕВ	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Министерство Просвещения РФ	
Червочкива ЕВ	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Министерство Просвещения РФ	
Червочкива ЕВ	Классная тема	Министерство Просвещения РФ	
Луцык НВ	Классная тема	Министерство Просвещения РФ	
Кувалдина ОИ	Классная тема	Министерство Просвещения РФ	
Червочкива ЕВ	Вебинар «Алгоритм работы со школьной травлей при обращении родителей в вышестоящие инстанции»	Инфоурок	сертификат
Вехорева НП	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	аппарат Национального антитеррористического комитета совместно с Департаментом образования и науки города Москвы	сертификат
Земцовская ВП	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	аппарат Национального антитеррористического комитета совместно с Департаментом образования и науки города Москвы	сертификат

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 5 ноября 2024 года № 769

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Общая характеристика библиотечного фонда на 31.12.2024 года:  
объем библиотечного фонда:

- основной фонд — 5019 экземпляров;
- фонд учебников — 9122 экземпляра;
- Количество читателей – 212 человек.
- Количество посещений – 1382.
- Количество выдач – 1576.

### **ВIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты: химии, физики, биологии, информатики, русского языка, литературы, иностранного языка, истории, ОБЗР, математики, технологии, ИЗО, начальных классов, все укомплектованы современной школьной мебелью, оборудованы мультимедийной техникой: в каждом кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер. Проведен Интернет в каждый кабинет. Это дает возможность работать с электронными образовательными ресурсами в любом кабинете. В здании оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. Имеется хорошо оснащенная мастерская. Перед школой имеется асфальтированная площадка для игр, полоса препятствий, волейбольная площадка и футбольное поле.

В школе установлена система видеонаблюдения, ограждение вокруг здания; имеются 2 единицы транспорта для организации подвоза обучающихся.

В 2020 году Школа стала участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования»: в школе был создан Центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», который даст в будущем возможность шире использовать информационные технологии в образовательном процессе Школы.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от декабря 2022 года. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что большинство родителей и обучающихся удовлетворены общим качеством образования в Школе. Проводился также мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, но переход на дистанционное образование негативно отражается на уровне знаний школьников.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	176
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5»	человек	75 (48%)

по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4/52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (18 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	94
— регионального уровня		1 чел.
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29
— с высшим образованием		23
— высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (17 %)
— первой		8 (28 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (10 %)
— больше 30 лет		11(38%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (7%)
— от 55 лет		9 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
— медиатеки		-
— средств сканирования и распознавания текста		-

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Директор общеобразовательного учреждения

В.Г. Ранцева